ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

10B219**-** **әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау**

Кредиттер саны- 3

Алматы, 2018

# БАҒДАРЛАМА

**2203- әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау**

Емтиханға ұсынылатын оқу тақырыптары: Қорытынды емтихан жазбаша өткізіледі. Тақырыптық мазмұнға дәрістер мен семинар тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өздік жұмыстары да енеді.

**Оқу нәтижелері:**

* Жобалау және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін; отбасының негізгі қызметтерін және өмірлік кезеңдерін білуі;
* диагностикасын, түзетушілік міндеттерін ұғына алуы;
* жоба құрастыра *алуы;*
* әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдіс-тәсілдерін; отбасы тәрбиесінің техникасын , оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын *әзірлеу* және нәтижесін *ұсына алуы;*
* мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана *білуі керек.*

Емтиханға дайындалу үшін берілетін сұрақтардың тізімі:

1. «Білім беру аймағындағы жобалау» пәнінің мақсаты, міндеттері және құрылымы.
2. Қоғамдық-әлеуметтік қайта құрулар жағдайында жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуы. Жобалаудың мәдени–тарихи көздері.
3. Жобалаудың мәдени –инновациялық сипаты.
4. Жобалаудың теориялық негіздері. Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары.
5. Әлеуметтік және әлеуметтік-педагогикалық жобалау.
6. Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері.
7. Жобалаудың мәдени –инновациялық мәні.
8. Жобалау әрекетінің қызметтері. Жобалау әрекетінің нысанасы мен субъектісі.
9. Педагогикалық жобалау және педагогикалық мақсат қою.
10. Педагогикалық жобалау және басқару.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Бөлім** |
| 1 | «Білім беру аймағындағы жобалау» пәнінің мақсаты, міндеттері және құрылымы. | 1 |
| 2 | Қоғамдық-әлеуметтік қайта құрулар жағдайында жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуы. Жобалаудың мәдени–тарихи көздері. | 1 |
| 3 | Жобалаудың мәдени –инновациялық сипаты. | 1 |
| 4 | Жобалаудың теориялық негіздері. Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары. | 1 |
| 5 | Әлеуметтік және әлеуметтік-педагогикалық жобалау. | 1 |
| 6 | Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері. | 1 |
| 7 | Жобалау әрекетінің қызметтері. Жобалау әрекетінің нысанасы мен субъектісі | 1 |
| 8 | Педагогикалық жобалау және педагогикалық мақсат қою | 1 |
| 9 | Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдары | 1 |
| 10 | Педагогикалық жобалау және басқару. | 1 |
| 11 | Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы ролі Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны мен құрылымы. | 1 |
| 12 | Жобалау әрекетінің логикасы және ұйымдастыру кезеңдері | 1 |
| 13 | Педагогикалық жобалауды ұйымдастырудың шарттары | 1 |
| 14 | Педагогикалық жобалауды жүзеге асыру логикасы | 1 |
| 15 | Педагогикалық жобаның түрлері. | 1 |
| 16 | Білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің нәтижелері және оларды бағалау. | 2 |
| 17 | Педагогикалық әрекеттерді жобалаудың технологиясы | 2 |
| 18 | Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы | 2 |
| 19 | Оқытудағы жобалау және оқушылардың жобалау әрекеттері | 2 |
| 20 | Педагогикалық жобалау деңгейлері. | 2 |
| 21 | Жобалау–оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде | 2 |
| 22 | Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны | 2 |
| 23 | Оқу жобасының құрылымы мен түрлері | 2 |
| 24 | Оқушылардың жас ерекшелігіне сай жобалауды ұйымдастыру | 2 |
| 25 | Оқытудағы жобалау әрекеті барысында оқушылардың құзыреттіліктерін қалыптастыру. Оқушылардың жобалау жұмысын бағалау әдістемесі | 2 |
| 26 | Білім беру жүйелерін, педагогикалық технологияларды және педагогикалық әрекетті жобалау. | 2 |
| 27 | Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары). | 2 |
| 28 | Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері және оны басқарушылардың құзыреттіліктері. . | 2 |
| 29 | Педагогикалық жобалауға қатысушыларға қойылатын талаптар. Жобалау мәдениеті. | 2 |
| 30 | Жобалау зертханасын ұйымдастыру мазмұны. Жобалау зертханасын ұйымдастыру технологиясы. | 2 |
| 31 | «Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары» тақырыбына кесте даярлаңыз, бір ұғымға толығырақ сипаттама беріңіз. | 3 |
| 32 | Педагогикалық жобалаудың түрлерін нақтылап, тұжырымдар мен ұсыныстар жасаңыз | 3 |
| 33 | Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз. | 3 |
| 34 | «Мен - жобалау әрекетінің субъектісімін атты» эссе даярлаңыз | 3 |
| 35 | Білім беру мазмұнын жобалау технологиясын сипаттаңыз. | 3 |
| 36 | «Жобалаудың мәдени–тарихи көздері» тақырыбында сызба даярлаңыз | 3 |
| 37 | «Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдары» тақырыбында кесте даярлаңыз. | 3 |
| 38 | Оқу жобасының құрылымына сәйкес дипломдық жобаңыздың құрылымын нақтылаңыз. | 3 |
| 39 | «Мен - білім беру аймағындағы жобалаушымын» атты портфолиоңызды өзіңіз бағалаңыз. Ол үшін портфолионы бағалау өлшемдерін нақтылаңыздар. | 3 |
| 40 | «Менің жобалық мәдениетім» атты эссе даярлаңыз | 3 |
| 41 | Дипломдық жұмысыңыздың ғылыми аппаратын ұсыныңыз | 3 |
| 42 | Дипломдық жұмысыңыздың кіріспесін ұсыныңыз | 3 |
| 43 | Дипломдық жұмысыңыздың ұғымдық глоссариін жазып даярлау | 3 |
| 44 | Дипломдық жұмыстың экспериментінің бағдарламасын сипаттаңыз | 3 |
| 45 | Дипломдық жұмыстағы қолданылатын нормативтік құжаттың біріне талдау беріңіз | 3 |
| 46 | «ҚР білім туралы» заңындағы терминдерді сипаттаңыз | 3 |
| 47 | Дипломдық жұмысыңыздың орындау жоспарын ұсыныңыз | 3 |
| 48 | Дипломдық жұмысыңыздың құрылымының жобасын сипаттаңыз | 3 |
| 49 | «Оқушының кәсіп таңдау алгоритмі» тақырыбына сызба ұсыныңыз | 3 |
| 50 | «Дарынды оқушы және компьютер» жобасын ұсыныңыз | 3 |
| 51 | «Оқушының пәндік құзіреттіліктері» жобасын дайындау | 3 |
| 52 | «Оқушы партфолиосы–білімдік жетістіктер құралы» жобасын ұсыныңыз | 3 |
| 53 | «Қазіргі сабақ» жобасын жасаңыз | 3 |
| 54 | «Оқушының зерттеушілік–жобалық мәдениеті» жобасын даярлаңыз | 3 |
| 55 | «Педагог–психологтың қиын баламен жұмысы» жобасын ұсыныңыз | 3 |
| 56 | «Педагог–психологтың дарынды баламен жұмысы» жобасын дайындаңыз | 3 |
| 57 | «Педагог–психологтың оқушыларға кәсіби–бағдар беру жұмысы» жобасын жасаңыз | 3 |
| 58 | «Оқушының коммуникативтік құзіреттілігі» атты жобаны құрастырып, ұсыныңыз | 3 |
| 59 | «Педагог-психологтың ақпараттық құзіреттілігі» атты жоба жасаңыз | 3 |
| 60 | «Педагог-психологтың ақпараттық құзіреттіліктері» атты жоба ұсыныңыз | 3 |

**Бағалау өлшемдері:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Өлшемдер** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға толық және дұрыс жауап берілген .  2. Практикалық тапсырма толығымен шешілген;  3.Материал логикалық бірізділікпен нақты баяндалған.  4. Шығармашылық қабілеттіліктерін көрсете алған. |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, кейбір маңызды емес олқылықтар  кездеседі.  2. Практикалық тапсырма орындалған, дегенмен елеусіз қателер көрініс табады.  3. Материал логикалық бірізділікпен нақты баяндалған. |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Тұтастай алғанда, теориялық сұрақтарға дұрыс берілгенімен кейбір толық емес.  2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған.  3. Материалдың баяндалу реті дұрыс, бірақ логикалық бірізділік сақталмаған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабында көптеген қателер орын алған.  2. Практикалық тапсырма орындалмаған.  3.Баяндауда логикалық бірізділік өзгеріске ұшыраған грамматикалық, терминологиялық қателер кездеседі. |